|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ, ИННОВАЦИОННЫЕ И ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы магистратуры: Проектный менеджмент

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

год утверждения рабочей программы дисциплины

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол от «30» июня 2025 г № 12

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Стр. |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 3 |
| 5.2. Учебно-тематический план | 3 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий | 4 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 6 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 6 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 6 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой осуществления образовательного процесса по дисциплине | 7 |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з.е и часах)** | **Модуль 5**  **(в часах)** | **Модуль 6**  **(в часах)** |
| ***Общая трудоемкость дисциплины*** | ***4 з.е / 144*** | ***72*** | ***72*** |
| ***Аудиторные занятия – Контактная работа*** | ***16*** | ***8*** | ***8*** |
| *Лекции* | *4* | *4* | *-* |
| *Семинары, практические занятия* | *12* | *4* | *8* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***128*** | ***64*** | ***64*** |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа, проектная работа | Контрольная работа | Проектная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт, экзамен | зачёт | экзамен |

**5.2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость дисциплины** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **\*Контактная работа - Аудиторные занятия** | | | **Самостоя-тельная работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия |
| Модуль 5 | | | | | | | |
| 1. | Проектная, процессная, функциональная формы организации деятельности. | 24 | 2 | 2 | - | 22 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
| 2. | Предпринимательские проекты | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
| 3. | Инновационные проекты | 24 | 2 | - | 2 | 22 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
|  | **Итого по модулю 2** | **72** | **8** | **4** | **4** | **64** | Согласно учебному плану: контрольная работа |
| Модуль 6 | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. IT-проекты | 72 | 8 | - | 8 | 64 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
|  | **Итого по модулю 3** | **72** | **8** | **-** | **8** | **64** | Согласно учебному плану: проектная работа |
|  | В целом по дисциплине | **144** | **16** | **4** | **12** | **128** |  |
|  | Итого в % |  | 11 | 3 | 8 | 88 |  |

\* объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

**5.3. Содержание семинаров, практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 2. Предпринимательские проекты | 1. Возможности и угрозы индивидуального и партнерского предпринимательства. Возможности и угрозы предпринимательской деятельности в ОПФ ИП, ООО, ЗАО, Товарищество (полное и коммандитное). Вклады в партнерский бизнес. 2. Источники финансирования предпринимательского стартапа; возможности и угрозы. 3. Трудовая деятельность основателей бизнеса, 4. Матрица RACI. Участие акционеров в управлении бизнесом, Матрица РАЗУ принятия решений. 5. Распределение прибыли среди партнеров по бизнесу. Модели мелкого бизнеса, риски и рыночные стратегии. 6. Проектирование нового бизнеса, проектирование предпринимательского стартапа как проекта. Практическая отработка методов PEST-, NSW-, SWOT-, GAP- анализа. 7. Кейс «технологический стартап». Бизнес-план стартапа. Расчет показателей экономической эффективности стартапа. 8. Матрица стейкхолдеров «заинтересованность-влияние». Стратегии управления стейкхолдерами. Матрица рисков «вероятность-ущерб». Стратегии управления рисками. 9. Эволюция предпринимателя: специалист-предприниматель-бизнесмен-инвестор. Психологический профиль предпринимателя. Мотивация предпринимателя. 10. Предприниматель в культуре разных народов. Основные риски, присущие предпринимательской деятельности. Команда предпринимателя.   **Рекомендуемые источники: 8.1-8.7** | Устный опрос, разбор мини-кейсов, групповая дискуссия, тестирование, командная работа |
| Тема 3. Инновационные проекты | 1. Разбор содержания понятий «новшество», «Новация». «Инновационный процесс». Классификация и функции инноваций. 2. Отличия исследовательских и инновационных проектов. Уровни новизны по Пригожину на примере «корзины» потребительских новинок. 3. Примеры и источники инноваций по Друкеру. Эвристические методы для продуктов, процессов, технологий. 4. Основные элементы системы управления персоналом инновационной организации: особенности политики найма, управление карьерным ростом. 5. Методы оценивания персонала и инновационных организациях. Различия между методами стимулирования приростных и базовых инноваций. 6. Культура инновационной организации. Психотипы участников исследовательских и инновационных проектов. 7. Методы стимулирования инновационной активности персонала. 8. Индивидуальные и групповые, материальные и нематериальные награды. 9. Стимулирование результата или усилий по его получению.   **Рекомендуемые источники: 8.1-8.7** | Устный опрос, разбор мини-кейсов, групповая дискуссия, тестирование, командная работа |
| Тема 4. IT-проекты | 1. Сквозной групповой кейс на выбор: биржа фрилансеров, Интернет-сервис B2C (тренажер), 2. Средство автоматизации бизнес-процесса B2B, Интернет-сайт компании-производителя материального продукта, то же поставщика B2C-услуг. 3. Инициация IT-проекта: выбор бизнес-модели, цели, границ и конфигурации проекта, роли и полномочия участников, высокоуровневые требования, риски. 4. Ключевые стейкхолдеры. Дорожная карта. ИСР, покер планирования. 5. Оценки длительности работ. Разработка сетевой модели и расписания IT-проекта, определение и оптимизация критического пути. 6. Метод PERT/COST. Скорость работы команды. 7. Планирование человеческих ресурсов IT-проекта. 8. Карта компетенций, матрица ответственности. 9. Разработка базового плана стоимости IT-проекта Прогноз продаж. План движения денежных средств. Оценка экономической эффективности IT-проекта.   **Рекомендуемые источники: 8.1-8.7** | Устный опрос, разбор мини-кейсов, групповая дискуссия, тестирование, командная работа |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Проектный менеджмент: учебник / А.В. Аверин, О.В. Астафьева, Д.В. Башмаков [и др.]; под ред. С.А. Полевого; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2025 — 575 с.: ил. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - DOI 10.12737/2016339. - То же. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016339

**Дополнительная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование методических материалов для обучающихся** | **Год**  **утверждения** | **Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)** |
| Методические указания к лекциям | **2025** | <http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx> |
| Методические указания к практическим занятиям | **2025** | <http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx> |
| Методические указания к самостоятельной работе | **2025** | <http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx> |
| Методические указания по выполнению эссе | **2025** | <http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx> |

**11**. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости**).

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.